FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală / Teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0093 Psihologie pastorală**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lector dr. Florentin CRIHĂLMEANU (prof. asociat)						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lector dr. Florentin CRIHĂLMEANU (prof. asociat)						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competenţe	- Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs şi seminar, videoproiector şi tablă • Acces la resursele bibliografice
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs şi seminar, videoproiector şi tablă • Materiale xeroxate pentru activităţile de seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate psihologice din perspectiva principalelor curente teoretice Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale din domeniul psihologiei şi aplicarea acestora în contextul pastoral Capacitatea de a analiza situații particulare (e.g., studii de caz) și de a le corela cu teorii de bază din psihologie pentru a înțelege procesul psihologic și a identifica aplicaţii pastorale
Competenţe transversale	Competenţe de comunicare scrisă şi orală Competenţe de relaţionare şi lucru în echipă Competenţe de utilizare de bază a terminologiei ştiinţifice din domeniul psihologiei Competenţe de utilizare interdisciplinară a cunoştinţelor şi terminologiei din domeniul psihologiei pastorale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea unor cunoştinţe şi abilităţi psihologice de bază şi utilizarea corectă a acestora în munca de pastoraţie • Capacitatea de a analiza situaţii particulare din practica pastorală şi de a folosi elemente din literatura de specialitate psihologică pentru a înţelege şi ajuta o persoană, un cuplu sau o comunitate
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul constituie o introducere în principalele orientări teoretice din domeniul psihoterapiei, pentru a înţelege principalele concepte folosite, viziunea asupra omului pe care o promovează şi pentru a putea evalua critic contribuţia pe care acestea pot sa o aducă la practica pastorală. • Totodată în cadrul cursului se vor prezenta principalele caractersitici ale etapelor de dezvoltare ale unei persoane, elementele care contribuie la maturizare, precum şi caracteristicile principale ale evenimentelor de viaţă majore ale unei persoane (căsătoria, boala, bătrâneţea, moartea etc.). • Seminarul constituie o completare a tematicii studiate în cadrul cursului, abordînd fie teme complementare celor de curs, fie teme al căror rol este de a ajuta la mai buna înţelegere a subiectului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Concepte cheie în domeniul psihologiei pastorale. Relaţia cu alte discipline	Expunere, Dezbatere Exemplu demonstrativ	
Orientarea psihoterapeutică dinamic-psihanalitică	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Orientarea psihoterapeutică umanist-experienţială	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Orientarea psihoterapeutică cognitiv-comportamentală	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Imagini false ale lui Dumnezeu pe care le are omul conteporan	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Caracteristici ale etapelor de dezvoltare, momente critice, aplicaţii pastorale (1) Etape: perioada prenatală, perioada de nou născut, sugar, copilăria timpurie	Expunere Prelegere interactivă Dezbatere	
Caracteristici ale etapelor de dezvoltare, momente critice, aplicaţii pastorale (2) Etape: vârsta preşcolară, şcolară mică, preadolescenţa-pubertatea	Expunere Prelegere interactivă Dezbatere	

Caracteristici ale etapelor de dezvoltare, momente critice, aplicaţii pastorale (3) Etape: adolescenţa, vârsta adultă tânără	Expunere Prelegere interactivă Dezbatere	
Caracteristici ale etapelor de dezvoltare, momente critice, aplicaţii pastorale (4) Etape: vârsta de „mijloc”, bâtrâneţea	Expunere Prelegere interactivă Dezbatere	
Dinamica psihologică a dialogului pastoral	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Pregătirea îndepărtată pentru căsătorie (ex. raportarea la singurătate, egoismul, mituri despre iubire)	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Boala şi suferinţa	Expunere Prelegere interactivă	
Moartea şi doliul	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	
Grupurile şi munca în echipă: motivaţii, pregătirea şi gestionarea întâlnirilor, gestionarea conflictelor	Expunere, Dezbatere Prelegere interactivă	

Bibliografie:

- Cheaib, R. (2016). *Il gioco dell'amore. 10 passi verso la felicità di coppia*, Tau Editrice, Todi.
- Ciola, M. & Cortese, C. (2014). *Lavorare in gruppo in una Chiesa che cambia*, Elledici.
- Cucci, G. (2008). *Il fascino del male. I vizi capitali*, Apostolato della Preghiera.
- Cucci, G. (2009). *Esperienza religiosa e psicologia*, Elledici.
- Cucci, G. (2015). *Dipendenza sessuale online. La nuova forma di un antica schiavitu*, Ancora, Roma.
- David, D. (2006). *Psihologie clinică şi psihoterapie; Fundamente*. Editura Polirom, Iaşi.
- Fizzotti, E. (2016). *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano.
- Frankl, V. (2009). *Omul in cautarea sensului vietii*, Meteor Press.
- Echavarria, M. (2016). *Da Aristotele a Freud - Saggio di storia della psicologia*, D'Ettoris Editori, Crotone.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D. (2010). *Dezvoltarea umană.* Editura Trei.
- Peterson,C. & Seligman,M. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*, New York: Oxford University Press and Washington, DC: American Psychological Association.
- Szentmártoni, M. (2001). *Camminare insieme. Psicologia pastorale*, San Paolo Edizioni, Milano.
- Vial, W. (2015). *Psicologia e vita cristiana. Cura della salute mentale e spirituale*, ESC, Roma.

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Experimente celebre în psihologie 1: efectul de halo, disonanţa cognitivă, memorie, disiparea responsabilităţii	prelegerea interactivă, studiul de caz, învăţarea dirijată	
Experimente celebre în psihologie 2: percepţia timpului, amânarea recompensei, procrastinare, obedienţă, contaminarea psihologică	prelegerea interactivă, studiul de caz, învăţarea dirijată	
Autocunoaşterea: stima de sine, autoeficacitatea	Prelegerea interactivă, studiul de caz, învăţarea dirijată, problematizarea	
Ce caracteristici are o persoană matură	Prelegerea interactivă, problematizarea	
Trăsături de personalitate cu risc: egocentrism, perfecţionism, responsabilitate exagerată, instabilitate afectivă, tendinţa spre pesimism şi tristeţe, nesiguranţă şi scrupule, victimizare	prelegerea interactivă, studiul de caz, munca în echipă	
Ritualurile şi importanţa lor	studiul de caz, învăţarea dirijată, problematizarea	
Cum să vorbim în public	Prelegerea interactivă, studiul de caz, învăţarea dirijată	
Tehnici de relaxare şi de mindfulnses. Importanţa simţurilor	Prelegerea interactivă, problematizarea	
Stilurile de ataşament	prelegerea	

	interactivă, studiul de caz	
Dependenţe: alcool, droguri, calculator, pornografie	studiul de caz, problematizarea	
Caracteristici ale relaţiei pastorale. Importanţa empatiei	studiul de caz, munca în echipă	
Rolul religiei în terapie	Prelegerea interactivă, problematizarea	
Asemănări şi deosebiri între rolul preotului şi al psihoterapeutului	Prelegerea interactivă, problematizarea	
Combaterea viciilor şi dezvoltarea virtuţiilor	Prelegerea interactivă, studiul de caz	
Bibliografie - aceeaşi cu a cursului		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările şi nevoile comunităţii şi ale angajatorilor (ex. ong-uri, spitale, biserici etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Demonstrarea înţelegerii cunoştinţelor acumulate şi a capacităţii de transfer a acestora.	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar/ laborator	Realizarea unei lucrări pentru demonstrarea capacităţii de a aplica conceptele învăţate în situaţii concrete.	Evaluare scrisă / Eseu	30%
	Participarea activă la activităţile de curs şi seminar. Demonstrarea înţelegerii cunoştinţelor acumulate şi a capacităţii de transfer a acestora.	Verificare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanţă			
• participarea la minim 70% din seminarii • participarea la evaluarea scrisă şi orală • pentru eseu: consultarea a minim 3 surse bibliografice academice, susţinerea argumentată a ideilor • pentru prezentare: definirea corectă a conceptelor/teoriilor prezentate, structurarea materialului în parte introductivă, conținut, concluzii			

Data completării 09.04.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Florentin CRIHĂLMEANU (prof. asociat)
+ Florentin

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Florentin CRIHĂLMEANU
+ Florentin

Data avizării în departament
24.04.2020

Semnătura directorului de departament
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ